

Vandaag zal ik geen lijst bezorgen met gedragingen die niet kunnen voor Sint-Albert. We wensen de diversiteit en complexiteit van menselijk gedrag niet te vereenvoudigen tot een onmogelijke lijst.

Wel kunnen we meedelen dat wij als team een blijvend traject aangaan omtrent afspraken en grenzen die nodig zijn voor kinderen in een schoolcontext en die hen in hun algemene ontwikkeling vooruit kunnen helpen. Kinderen hebben te leren om zich uit te drukken en we willen hen hierin goed begeleiden.

Als schoolteam gaan we hierover discussies en reflectiemomenten aan. Via dergelijk overleg hebben we bijv. gekozen om vanaf de paasvakantie signaalkaarten (zie voorbeeld in de krant) in te voeren als alternatief voor de gele kaarten. De gele kaarten zullen we dus niet meer gebruiken.

Ons schoolteam wou een systeem met ruimte voor het specifieke van de situatie, een systeem op maat van de leerling, waarbij

- ◊ Bepaald gedrag gemarkeerd wordt
- ◊ Er een duidelijke grens getrokken wordt
- ◊ Ouders betrokken worden
- ◊ Er gezocht wordt naar de betekenis van het gedrag en het belang van deze zoektocht onderstreept wordt
- ◊ Er duidelijk gemaakt wordt dat we samen verder op pad gaan. Een grens is geen afwijzing, integendeel: het is een teken van begaan zijn met en geven om kinderen.

Wegens de ontwikkeling van kinderen, worden deze kaarten vanaf de lagere school ingevoerd. Kleuters zijn (doorgaans) te jong voor een dergelijk systeem.

Beste ouders en naasten, weet a.u.b. dat jullie vragen of bedenkingen bij ons beleid of in verband met jullie kinderen welkom zijn. Moeilijke gesprekken kunnen heel waardevol zijn. Geef dus gerust een seintje.

Hartelijke groeten

Sarah Vande Walle

Albert Journaal

- ❖ De bestelling van de schoolfoto's binnenbrengen tegen 6/5.
- ❖ Op zaterdag 4/5 vindt onze klusjesdag plaats. Dit van 10u tot 15u.
- ❖ Op 17/5 houden de ouders op onze school een feest ter ere van de Iftar. Iedereen is welkom om hieraan deel te nemen vanaf 21u (zonsondergang)
- ❖ De foto's van het schoolfeest staan nu echt op onze website:
<https://sintalbertschool.com> ➡ schoolblog



!Signaal!

Signaalkaarten worden gegeven wanneer de school vindt dat er sprake is van **ontoelaatbaar gedrag** en dit **wil signaleren** naar de leerling en zijn/haar ouder(s) toe. We willen duidelijk maken dat dit gedrag niet kan voor ons. Het zoeken naar **het waarom** van het gedrag is heel belangrijk. Het woord 'signaal' wil dus ook zeggen dat we samen zoeken naar de betekenis van wat er gebeurd is.



Wat is er gebeurd?
Wat is de reden voor het geven van deze kaart?



Waarom is dit gebeurd?



Wat gebeurt er verder?

DATUM:

HANDEKENING LEERLING

HANDEKENING OUDER(S)

HANDEKENING LEERKRACHT
EN/OF DIRECTEUR

De Hoge Rielen



Meer foto's op onze blog: <https://klasblogstalbert.wordpress.com/category/openluchtklassen/>

Hartelijke groeten van het ganse schoolteam



Mei 2019						
MA	DI	WOE	DON	VRIJ	ZA	Z
		1	2	3	4	5
		DAG VAN DE ARBEID = GEEN SCHOOL	Fruit op school: ouders K2 K1: 12u30-15u00: muse atelier 13u30-15u30: vrije spreekuren directie	L4-L5-L6: 10u25-12u00: zwemmen L1-L2-L3-L4: 13u30-15u00: Bibliotheek	10u00-15u00: Klusjesdag	
6	7	8	9	10	11	12
L2: 12u30-15u00: muse atelier L6: 8u30-15u10: fietsvaardigheid 14u00-16u00: vrije spreekuren directie	K1: medisch onderzoek K2: 10u00-11u30: neerhof 'mimi' K3: 13u00-15u00: neerhof 'Kaatje'		Fruit op school: ouders K1 K1: 12u30-15u00: muse atelier	L1+L2+L3: 10u25-12u00: zwemmen		
13	14	15	16	17	18	19
L2: 13u30-15u00: Bronks	K2: 8u30-9u30: openklas	PEDAGOGISCHE STUDIEDAG = GEEN SCHOOL	Fruit op school: ouders L6 19u00-21u00: oudercomité K1: 12u30-15u00: muse atelier	K3: 13u30-15u00: Bibliotheek L4-L5-L6: 10u25-12u00: zwemmen 21u00: lftar feest op school		
20	21	22	23	24	25	26
L2: 12u30-15u00: muse atelier		8u00-9u30: Café Albert K2: 8u30-9u20: openklas	Fruit op school: ouders L5 L3: 13u30-14u30: openklas K1: 12u30-15u00: muse atelier	L1+L2+L3: 10u25-12u00: zwemmen		
27	28	29	30	31	1	2
K1: 8u45-9u45: openklas L2: 12u30-15u00: muse atelier		FACULTATIEVE VRIJE DAG = GEEN SCHOOL	O.L.H. HEMELVAART = GEEN SCHOOL	O.L.H. HEMELVAART = GEEN SCHOOL		

Sint-Jans Molenbeek, mei 2019

Beste ouders en naasten,

Dit voorwoord wens ik te wijden aan ons pedagogisch beleid omtrent omgaan met ongepast gedrag van leerlingen. Een vraag hierbij is uiteraard: wat is ongepast gedrag? Wat laten wij vanuit de school of vanuit één klas of nog specifieker vanuit die leerling al dan niet toe? Sommige gedragingen lokken weinig discussie uit. Andere gedragingen zitten in een grijze zone afhankelijk van de situatie en van wie dit beoordeelt.

Belangrijk voor ons is dat we er vanuit gaan dat gedragingen achterliggende redenen hebben en zich in verhalen situeren. Dit ervaren we als werkbare hypothesen.

Enerzijds willen we vanuit Sint-Albert ruimte laten voor de beleving en eigenheid van een kind, incl. het toelaten van bepaalde uitingen van kwaadheid enz., maar anderzijds willen we ook voldoende begrenzen zodat er veiligheid is voor de leerling in kwestie en voor anderen. Ook voegt het gegeven van een groep een extra complexiteit toe: inzake het gevoel van (on)eerlijkheid naar anderen toe indien je met specifieke regels werkt bij één leerling; inzake mogelijke escalerende groepsdynamieken; inzake het behalen van leerplandoelstellingen, etc. Het mag duidelijk zijn dat het soms dansen op een slappe koord is.

In een schoolcontext spelen ouders een belangrijke rol. Bijv.: Hoe reageer je als ouder als je kleuter gebeten werd door een andere kleuter of als je kleuter zelf gebeten heeft? Soms raden ouders hun kinderen aan om niet meer om te gaan met een bepaald kind. Soms raden ze hun kinderen aan om 'zich niet te laten doen'. Soms gaan ouders met hun kinderen in gesprek thuis, soms worden kinderen thuis nogmaals gestraft of soms wordt de school met de vinger gewezen. Dit is geen waardeoordeel: voor elk van deze voorbeelden is soms heel wat te zeggen.

Wat reacties van ouders sowieso gemeen hebben, is dat ze het beste voor hebben met hun kind, hoezeer visies hierover ook kunnen uiteenlopen. Dat vooroordeel lijkt ons de meest zinvolle en correcte invalshoek.

Als de activiteiten in het vet staan, dan zijn de ouders welkom in de klas of op school