

Als de activiteiten in het vet staan, dan zijn de ouders welkom in de klas of op school



Februari 2020						
MA	DI	WOE	DON	VRIJ	ZA	ZO
3	4	5	6	7	8	9
L2: 12u00-13u30: Jiu Jitsu	L3: 9u00-12u00: grappling tornooi	FACULTATIEVE VRIJE DAG = GEEN SCHOOL L5: 9u00-12u00: grappling tornooi	Fruit op school: ouders L2 L3: 12u00-13u30: Jiu Jitsu K2-K3: 12u30-13u30: Theater L3: 9u00-12u00: grappling tornooi	L3-L4: 10u25-12u00: zwemmen L5: 12u00-13u30: Jiu Jitsu		
10	11	12	13	14	15	16
L2: 12u00-13u30: Jiu Jitsu	Alle klassen: stem en koor L3-L4: 10u30- 12u00: Bronks L6: 9u00-10u00: openklas	8u15-9u15: Café Albert	Fruit op school: ouders L1 L3: 12u00-13u30: Jiu Jitsu K2-K3: 12u30-13u30: Theater L4: 8u30-15u00: Neerhof	L3-L4: 10u25-12u00: zwemmen L5: 12u00-13u30: Jiu Jitsu	SCHOOL FEEST: 11u30: Repetitie Lagere school 13u30: deuren open	
17	18	19	20	21	22	23
L2: 12u00-13u30: Jiu Jitsu	L3: 8u30-15u00: Neerhof L2: 13u30-15u00: Bronks		Fruit op school: ouders K3 L3: 12u00-13u30: Jiu Jitsu K2-K3: 12u30-13u30: Theater? L4: 9u00-12u00: open klas	L3-L4: 10u25-12u00: zwemmen L5: 12u00-13u30: Jiu Jitsu		
24	25	26	27	28	29	1
KROKUS VAKANTIE	KROKUS VAKANTIE	KROKUS VAKANTIE	KROKUS VAKANTIE	KROKUS VAKANTIE		

Beste ouder(s)

2020 heeft zijn begin niet gemist. Het jaar vloog erin en heeft al hoge ogen gegooid.

Maar we moeten ook het jammere nieuws verwerken dat juf Karen onze school zal verlaten om een andere uitdaging aan te gaan. Ze start als leidinggevende in een kinderdagverblijf, veel dichterbij haar huis en haar kindjes, ver weg van de files. We zijn haar heel dankbaar voor haar 17 onvergetelijke schooljaren op de Sint-Albertschool en we wensen haar alvast heel veel succes met haar nieuwe betrekking na de krokusvakantie.

Ook het buikje van juf Annabel blijft groeien, zij zal binnenkort mama worden. Ook voor juf Annabel en Jan wensen we een wolk van een baby.

We hebben twee gemotiveerde kandidaten gevonden om deze twee geweldige juffen te vervangen, juf Ann en meester Floris, respectievelijk de juf van het eerste leerjaar en de meester van het vijfde.

Ik wil dit voorwoord ook aangrijpen om een voor mij opvallende situatie te schetsen die ik waarnam de laatste weken. Ik zag 's ochtends op de speelplaats heel wat ouders te laat met hun kinderen toekomen. Wanneer de schoolpoort om half negen al zou moeten gesloten zijn, stromen er nog heel wat mensen binnen.

Voor leerkrachten en ook voor de kinderen zelf is dit geen aangename kwestie. Het effectief leren start hierdoor in sommige klassen te laat. Elke dag je onthaal of je kringgesprek moeten onderbreken voor laatkomers, heeft een negatief effect op de leertijd van alle kinderen.

We begrijpen natuurlijk dat het kan gebeuren dat de tijd je inhaalt tijdens de ochtendrush, maar we willen voorkomen dat dit een gewoonte wordt.